

全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
供护理学专业专升本用

# 康复护理学

主 编 马素慧 林 萍

副 主 编 杨凤翔 姜贵云

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

窦 娜 (华北理工大学护理与康复学院)	帕丽达·买买提 (新疆医科大学)
姜贵云 (承德医学院)	秦 燕 (重庆医科大学)
孔祥颖 (佳木斯大学)	史淑杰 (哈尔滨医科大学)
李 丹 (华北理工大学护理与康复学院)	王成秀 (湖北医药学院附属太和医院)
李玉香 (宁夏医科大学)	杨凤翔 (湖北医药学院附属太和医院)
林 萍 (佳木斯大学)	张文凤 (青海大学医学院)
马素慧 (华北理工大学护理与康复学院)	张迎霞 (大连大学护理学院)

编写秘书 窦 娜

北京大学医学出版社

## KANGFU HULIXUE

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

康复护理学 / 马素慧, 林萍主编. —北京: 北京大学  
医学出版社, 2015. 4  
全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
ISBN 978-7-5659-1041-8

I. ①康… II. ①马… ②林… III. ①康复医学—护理学—  
医学院校—教材 IV. ①R47  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 033711 号

### 康复护理学

---

主 编: 马素慧 林 萍

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 赵 欣 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 23 字数: 646 千字

版 次: 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1041-8

定 价: 50.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精神和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：[textbook@163.com](mailto:textbook@163.com)，以期在教材修订时进一步改进、完善。

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘书长	孙宏玉	王凤廷			
委员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付丽	冯学斌
	毕晓明	刘扬	刘娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵岳	袁聚祥	陶仪声
	黄新	章雅青	程伯基	谢晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



# 前 言



根据成人学历教育学生的认知心理特点，基于其非零起点性、职业需求性、学习模式多样性的特点，以“全面康复”和以“人”为核心的基本理念，体现职业性、实用性，促进以学生为中心的自主学习为核心，以基本理论、基本知识和基本技能为根本，加入已有定论的新理论、新技术、新进展为目标，编写了成人学历教育专升本《康复护理学》教材。

本教材具有以下特点：

第一，突出体现理论与实践密切结合，夯实基础理论，以临床情境案例为主线，既提高康复护理能力，又兼顾创新性培养和学科发展。

第二，教材章节编排遵循由浅入深、循序渐进的原则，内容层次分明，既使康复护理技术与临床护理技术密切连接，又从“全面康复”的角度体现对人的生物、心理、社会整体性的高度重视。使学生原有的护理理论和技能得以升华、更新。

第三，教材中加入的学习目标，结合临床岗位需求，采用布卢姆教学分类法，区分了三大类学习水平，能够指导教师制订恰当的课程教学目标，并为不同的目标设计不同的教学策略和教学模式。

第四，教材中插入了大量的“知识链接”，涵盖了已有定论的新理论、新进展、新技术等扩展阅读内容，充分体现了以学生为中心的自主学习。

第五，教材中根据护理临床需要，为重点和典型病种设置了大量案例，结合临床基础知识、康复护理评估、康复护理措施、康复护理教育等步骤递进展开，使知识体系有机结合。

第六，每个章节后编写了“小结”和“自测题”。“小结”按条目式以总结性语言列出，覆盖主要知识点，便于学生自学总结。“自测题”包括学习目标中的主要内容，并配有参考答案，便于学生学习时对知识点的提炼和记忆。

教材的所有编者均是来自临床一线的医护人员和多年从事康复护理学教学的教师，但随着康复医学和护理学的发展，教材中难免有不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见和建议，以便改进。

衷心感谢北京大学医学出版社、各位编者以及所在院校的大力支持和帮助。

马素慧

2014年11月



# 目 录



第一章 概论	1	第三章 康复护理评定	36
第一节 康复与康复医学概述	1	第一节 运动功能评定	36
一、健康与亚健康	1	一、肌力评定	36
二、康复	2	二、肌张力评定	38
三、康复医学	2	三、关节活动范围测量	39
第二节 康复护理学	3	四、平衡能力评定	42
一、概述	3	五、协调能力评定	46
二、康复护理的特点	4	六、步态分析	48
第三节 社区康复	5	第二节 心肺功能评定	51
一、社区和社区康复的概念	5	一、概述	51
二、社区康复的目标及基本原则	5	二、心电运动试验	52
三、社区康复的特点	6	三、有氧运动能力测定	53
四、社区康复的工作内容	6	第三节 感知、认知功能评定	56
第四节 残疾问题	6	一、感知功能评定	56
一、基本概念	7	二、认知功能评定	58
二、残疾分类	7	第四节 言语评定	62
第二章 康复护理学理论基础	13	一、概述	62
第一节 运动学基础	13	二、语言障碍类型	62
一、概述	13	三、失语症检查	64
二、肌肉运动学	14	四、构音障碍检查	65
三、骨关节运动学	17	第五节 吞咽功能评定	68
第二节 神经系统基础	21	一、概述	68
一、神经系统结构和功能	21	二、评价方法	68
二、脑可塑性和功能代偿	25	第六节 心理评定	72
第三节 常用的护理理论	28	一、概述	72
一、奥瑞姆自护理论	28	二、评定方法	72
二、罗伊适应模式	30	第七节 日常生活活动能力和生存 质量评定	78
三、纽曼健康系统模式	33	一、日常生活活动能力评定	78



二、生存质量评定 .....	82	第五章 常用康复护理技术.....	139
<b>第八节 其他常见问题评定 .....</b>	<b>86</b>	<b>第一节 体位摆放 .....</b>	<b>139</b>
一、疼痛的评定 .....	86	一、概述 .....	139
二、排尿障碍评定 .....	89	二、常见疾病体位摆放 .....	140
三、排便障碍评定 .....	92	<b>第二节 体位转移 .....</b>	<b>144</b>
四、压疮评定 .....	94	一、概述 .....	144
<b>第四章 常用康复治疗技术.....</b>	<b>99</b>	二、体位转移方法 .....	144
<b>第一节 物理治疗 .....</b>	<b>99</b>	<b>第三节 排痰技术 .....</b>	<b>147</b>
一、运动疗法 .....	99	一、概述 .....	147
二、物理因子疗法 .....	105	二、排痰技术方法 .....	147
<b>第二节 作业治疗 .....</b>	<b>109</b>	<b>第四节 吞咽训练 .....</b>	<b>151</b>
一、概述 .....	109	一、概述 .....	151
二、作业治疗常用技术 .....	111	二、吞咽训练方法 .....	151
<b>第三节 心理康复 .....</b>	<b>118</b>	<b>第五节 膀胱护理 .....</b>	<b>155</b>
一、概述 .....	118	一、概述 .....	155
二、病、伤、残者的心理特点 .....	118	二、膀胱护理技术 .....	155
三、心理康复的方法 .....	119	<b>第六节 肠道护理 .....</b>	<b>160</b>
<b>第四节 言语治疗 .....</b>	<b>121</b>	一、概述 .....	160
一、概述 .....	121	二、肠道护理技术 .....	160
二、言语障碍的康复训练 .....	122	<b>第七节 心理护理 .....</b>	<b>162</b>
<b>第五节 康复工程 .....</b>	<b>126</b>	一、概述 .....	163
一、矫形器 .....	126	二、心理护理方法 .....	164
二、假肢 .....	127	<b>第八节 日常生活活动能力训练 .....</b>	<b>166</b>
三、助行器 .....	129	一、概述 .....	166
四、轮椅 .....	130	二、日常生活活动能力训练方法 .....	167
<b>第六节 日常生活环境与改造 .....</b>	<b>132</b>	<b>第九节 能量节省技术 .....</b>	<b>171</b>
一、概述 .....	133	一、概述 .....	172
二、居家环境无障碍要求 .....	133	二、正确的工作姿势 .....	172
<b>第七节 传统康复疗法 .....</b>	<b>135</b>	三、能量节省技术在日常生活中的	
一、针灸疗法 .....	136	应用 .....	172
二、推拿疗法 .....	137	<b>第十节 放松训练 .....</b>	<b>175</b>
三、传统体育疗法 .....	137	一、概述 .....	175
		二、放松训练方法 .....	175





第六章 常见神经系统疾病康复		二、主要功能障碍	228
护理	179	三、康复护理评估	228
第一节 脑卒中	179	四、康复护理措施	229
一、概述	179	五、康复护理指导	231
二、主要功能障碍	180	第七节 老年期痴呆	233
三、康复护理评估	181	一、概述	233
四、康复护理措施	182	二、主要功能障碍	234
五、康复护理指导	187	三、康复护理评估	235
第二节 颅脑损伤	189	四、康复护理措施	239
一、概述	189	五、康复护理指导	240
二、主要功能障碍	190	第七章 常见骨骼肌肉疾病康复	
三、康复护理评估	192	护理	242
四、康复护理措施	193	第一节 颈椎病	242
五、康复护理指导	195	一、概述	242
第三节 脑性瘫痪	197	二、主要功能障碍	244
一、概述	197	三、康复护理评估	245
二、主要功能障碍	198	四、康复护理措施	247
三、康复护理评估	199	五、康复护理指导	249
四、康复护理措施	200	第二节 肩周炎	251
五、康复护理指导	204	一、概述	252
第四节 脊髓损伤	205	二、主要功能障碍	252
一、概述	205	三、康复护理评估	252
二、主要功能障碍	206	四、康复护理措施	254
三、康复护理评估	208	五、康复护理指导	255
四、康复护理措施	210	第三节 下腰痛	257
五、康复护理指导	215	一、概述	257
第五节 周围神经病损	216	二、急性腰扭伤	258
一、概述	217	三、腰肌劳损	259
二、主要功能障碍	217	四、腰椎间盘突出症	261
三、康复护理评估	218	第四节 骨折	269
四、康复护理措施	219	一、概述	269
五、康复护理指导	224	二、主要功能障碍	270
第六节 帕金森病	226	三、康复护理评估	271
一、概述	226		



四、康复护理措施 .....	271	三、康复护理评估 .....	308
五、康复护理指导 .....	273	四、康复护理措施 .....	309
<b>第五节 手外伤 .....</b>	<b>275</b>	五、康复护理指导 .....	313
一、概述 .....	275	<b>第九章 其他疾病康复护理.....</b>	<b>316</b>
二、主要功能障碍 .....	275	<b>第一节 糖尿病 .....</b>	<b>316</b>
三、康复护理评估 .....	276	一、概述 .....	316
四、康复护理措施 .....	276	二、主要功能障碍 .....	319
五、康复护理指导 .....	278	三、康复护理评估 .....	319
<b>第六节 人工关节置换术 .....</b>	<b>280</b>	四、康复护理措施 .....	321
一、人工全髋关节置换术 .....	280	五、康复护理指导 .....	323
二、人工全膝关节置换术 .....	285	<b>第二节 骨质疏松 .....</b>	<b>325</b>
<b>第七节 截肢 .....</b>	<b>289</b>	一、概述 .....	325
一、概述 .....	289	二、主要功能障碍 .....	326
二、主要功能障碍 .....	290	三、康复护理评估 .....	327
三、康复护理评估 .....	291	四、康复护理措施 .....	327
四、康复护理措施 .....	292	五、康复护理指导 .....	329
五、康复护理指导 .....	294	<b>第三节 肿瘤 .....</b>	<b>331</b>
<b>第八章 常见心肺疾病康复护理... 296</b>		一、概述 .....	331
<b>第一节 冠状动脉粥样硬化性</b>		二、主要功能障碍 .....	332
<b>心脏病 .....</b>	<b>296</b>	三、康复护理评估 .....	332
一、概述 .....	296	四、康复护理措施 .....	333
二、主要功能障碍 .....	298	五、康复护理指导 .....	335
三、康复护理评估 .....	298	<b>自测题参考答案.....</b>	<b>336</b>
四、康复护理措施 .....	300	<b>中英文专业词汇索引.....</b>	<b>351</b>
五、康复护理指导 .....	303	<b>主要参考文献.....</b>	<b>354</b>
<b>第二节 慢性阻塞性肺疾病 .....</b>	<b>305</b>		
一、概述 .....	305		
二、主要功能障碍 .....	307		

