

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专升本用

护理伦理与法规

主 编 唐启群 张武丽 崔香淑

副主编 章惠英 裘兴梅 支颜霄

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

成 杰 (华北理工大学附属医院)

崔香淑 (延边大学护理学院)

贡亦军 (湖北医药学院)

洪菲菲 (天津中医药大学)

李朝征 (华北理工大学)

陆旭亚 (浙江中医药大学)

裘兴梅 (浙江中医药大学)

孙 颖 (北京中医药大学)

唐启群 (华北理工大学护理与康复学院)

王洪婧 (潍坊医学院)

张 静 (蚌埠医学院)

张 敏 (华北理工大学护理与康复学院)

张武丽 (蚌埠医学院)

章惠英 (上海交通大学护理学院)

支颜霄 (青海大学医学院)

秘 书 李朝征

北京大学医学出版社

HULI LUNLI YU FAGUI

图书在版编目 (CIP) 数据

护理伦理与法规 / 唐启群, 张武丽, 崔香淑主编.
—北京: 北京大学医学出版社, 2015. 5
全国高等医学院校成人学历教育规划教材
ISBN 978-7-5659-1069-2

I. ①护… II. ①唐… ②张… ③崔… III. ①护理学 -
医学伦理学 - 医学院校 - 教材 ②卫生法 - 法规 - 中国 - 医学院校 -
教材 IV. ① R47 ② D922.161
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 059690 号

护理伦理与法规

主 编: 唐启群 张武丽 崔香淑
出版发行: 北京大学医学出版社
地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内
电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495
网 址: <http://www.pumpress.com.cn>
E - m a i l: booksale@bjmu.edu.cn
印 刷: 北京瑞达方舟印务有限公司
经 销: 新华书店
责任编辑: 韩忠刚 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸
开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 17 字数: 477 千字
版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5659-1069-2
定 价: 37.00 元
版权所有, 违者必究
(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前 言



随着现代医学科学的飞速发展，传统医学模式发生了根本转变，生物 - 心理 - 社会医学模式深刻影响了人们的生活方式和健康观念。人们对高质量、高水平的护理服务期望不断增强，社会因素的复杂性使得护理伦理学面临着诸多难题和现实困惑，分析或评判的结论也众说纷纭。然而，充满智慧和哲理的现代伦理思想启迪着护理从业者圣洁的心灵，科学严谨的分析能够帮助护理工作者走出纷繁复杂的伦理学困境，从而做出正确的伦理抉择。本教材力求与现代医护实践需求相适应，以加强护理从业人员的职业道德教育为出发点和落脚点，在结合原有各版次教材的基础上，对教材内容进行了优化整合，通过知识传承与创新实践相结合，编写形式新颖多样，彰显特色，努力做到既利于教师讲授，又利于学生自主学习，体现“成人、业余、自学、实践”的特点，增强教材的教学适应性、针对性和时效性。

本教材是以伦理学的基本原理、基本理论为指导，以提高护理从业人员职业道德素质和伦理分析、决策能力以及法律法规评判能力为目标而组织撰写的。在编写内容和形式上力求突出以下特色：一是实用性，编入一定的实践内容，注重提高成人教育学生的职业道德素质和伦理分析、决策能力，如增加了护理伦理决策应用程序、护理管理伦理、护理伦理与法律法规等章节的内容。同时，教材中配有教学案例，启发学生思考分析，再对照教材中的伦理理论和分析示范，加以理解。二是可读性，介绍需要拓展的护理伦理学理论知识和实践内容。穿插知识回顾、典型案例、知识链接、背景资料分析等，强化学生应掌握的伦理学要点。三是时效性，介绍最新的护理伦理学研究成果，对有关护理伦理问题和争论做了介绍，拓宽了学生的伦理视野，也激发了学生的伦理意识和道德观念。四是针对性，针对成人教育以自学为主、面授为辅的特点，增设“学习目标”“小结”“自测题”等内容，学习目标明确、重点难点突出；便于学员复习思考及实训、实践等环节的演练，有利于学生有针对性地自学自测。

本教材可以作为高等医学院校成人学历教育护理专业的学习资料，也可以作为临床护理从业者了解和掌握护理伦理问题的参考书。

教材的编写得到了北京大学医学出版社和各编委所在单位的大力支持，在教材编写过程中，参考和引用了护理前辈及同行们的文献资料，在此一并致以诚挚的谢意！尽管本教材全体编者以高度负责和严肃认真的态度积极参与编写和撰稿工作，由于时间仓促和水平所限，难免存有疏漏和不足之处，敬请专家、同仁和广大读者批评指正。

唐启群

2015年4月



目 录



第一章 绪论	1	二、护理伦理基本原则的内容、实质 和要求	19
第一节 伦理学概述	1	第二节 护理伦理的具体原则	20
一、道德、伦理及伦理学	2	一、尊重原则	20
二、职业道德	4	二、不伤害原则	21
第二节 护理伦理学概述	5	三、有利原则	22
一、护理道德与护理伦理学	5	四、公正原则	23
二、护理伦理学的研究对象和内容	6	第三节 护理伦理的应用原则	23
三、护理伦理学与相关学科的联系	6	一、知情同意原则	23
四、学习与研究护理伦理学的目的 和方法	7	二、最优化原则	25
第三节 护理伦理学发展的回顾与 展望	8	三、保密原则	25
一、我国护理伦理的形成与发展	9	四、生命价值原则	26
二、国外护理伦理的产生与发展	11	第四节 护理伦理规范与范畴	27
三、当代护理伦理学的发展新要求	12	一、护理伦理规范	27
第四节 护理伦理学的理论体系	13	二、护理伦理范畴	28
一、生命存在论	13	第三章 护理人际关系伦理及道德 规范	34
二、人道主义论	14	第一节 护理人员与社会的关系及其 道德规范	34
三、道德品质论	14	一、护理人际关系的概述	35
四、道德义务论	14	二、研究护理人际关系的意义	35
五、功利主义论	15	三、护理人员与社会关系的伦理 要求	36
第二章 护理伦理原则、规范与 范畴	18	第二节 护理人员与患者之间的伦理 关系	36
第一节 护理伦理的基本原则	18	一、护患关系的概述与基本模式	36
一、护理伦理基本原则的概念	18	二、护患双方的权利与义务	40

三、护患关系的影响因素及改善途径	46	第五章 临床特殊患者护理伦理	72
四、护患关系的基本伦理规范与沟通 技巧	48	第一节 母、婴护理伦理	73
第三节 护理人员与医生及护理人员 之间的伦理关系	50	一、母、婴护理的特点	73
一、护理人员与医生之间的伦理 关系	50	二、母、婴护理的伦理要求	74
二、护理人员之间的伦理关系	51	第二节 慢性病及老年患者护理伦理	77
第四节 护理人员与其他医务人员合作 的伦理规范	51	一、慢性病及老年患者护理的特点	77
一、护理人员与医技科室人员关系的 伦理规范	52	二、慢性病及老年患者护理的伦理 要求	80
二、护理人员与行政、后勤人员关系 的伦理规范	52	第三节 精神疾病患者的护理伦理	81
第四章 临床一般护理伦理	54	一、精神疾病患者护理的特点	81
第一节 整体护理伦理概述	54	二、精神疾病患者护理的伦理要求	83
一、整体护理的含义、特点及意义	55	第四节 传染病患者的护理伦理	85
二、整体护理的伦理规范	57	一、传染病患者的护理特点	85
第二节 基础护理伦理	59	二、一般传染病患者护理的伦理 要求	86
一、基础护理的含义、特点及意义	59	三、性病和艾滋病患者护理的伦理 要求	87
二、基础护理的伦理规范	61	第五节 急诊、危重患者的护理伦理	90
第三节 心理护理伦理	62	一、急诊患者护理的特点及伦理 要求	90
一、心理护理的含义、特点及意义	63	二、危重患者护理的特点及伦理 要求	92
二、心理护理的伦理规范	65	第六章 社区卫生保健及康复护理 伦理	96
第四节 健康教育伦理	66	第一节 突发公共卫生事件应急护理 伦理	96
一、健康教育的含义	67	一、突发公共卫生事件及护理人员应 具备的能力	96
二、健康教育的伦理规范	67		





二、突发公共卫生事件应急护理伦理规范	99	二、脑死亡的概念及标准	120
三、卫生资源分配的伦理问题	101	三、脑死亡标准的伦理意义	120
第二节 社区保健和家庭病床护理伦理	103	四、尸体料理的伦理要求	121
一、社区保健及其护理伦理规范	103	第四节 安乐死的伦理问题	122
二、家庭病床护理及其伦理规范	105	一、安乐死的概念与分类	122
第三节 康复护理伦理	107	二、安乐死的发展历史	123
一、康复护理的含义、内容及其特点	107	三、安乐死的道德争议与分析	124
二、康复护理的伦理要求	108	四、有关安乐死立法	127
第七章 临终护理和死亡的伦理问题	110	第八章 器官移植的伦理问题	132
第一节 临终与临终患者的特点及需求	110	第一节 器官移植概述	132
一、临终的概念	111	一、器官移植的含义与类型	133
二、临终患者的生理、心理特点	111	二、器官移植的状况与发展趋势	134
第二节 临终关怀及其伦理要求	114	第二节 器官移植的伦理原则	135
一、临终关怀的概述及发展历程	114	一、一般性伦理分析	135
二、临终关怀的发展	115	二、器官来源及其伦理分析	135
三、临终关怀的主要内容	116	三、受者选择及其伦理分析	140
四、临终关怀的工作原则与组织形式	117	四、我国器官移植发展的影响因素	140
五、临终关怀的伦理意义与伦理要求	118	五、解决器官移植供体不足的建议	141
第三节 死亡定义与标准的伦理分析	119	第三节 器官移植的伦理原则	142
一、死亡的概念与传统死亡标准	119	一、关于人体器官移植的国际伦理准则	142
		二、人体器官移植的伦理原则	144
		第九章 人类辅助生殖技术及其伦理问题	149
		第一节 人类辅助生殖技术及其道德价值	149
		一、人工授精技术	150
		二、体外受精 - 胚胎移植及其衍生技术	150
		三、无性生殖	151
		四、人类辅助生殖技术的道德价值	



.....	152	第一节 管理道德与护理管理	179
第二节 人类辅助生殖技术的伦理问题	152	一、管理道德概述	179
一、对婚姻关系的影响	153	二、护理管理的特点及基本道德要求	180
二、对传统家庭模式的冲击	153	三、护理管理道德的主要影响因素	182
三、配子与胚胎的伦理问题	154	第二节 护理管理中的伦理问题	183
四、代孕引发的伦理问题	155	一、护理管理中的伦理要求	183
五、克隆人引发的伦理问题	157	二、护理管理道德与护理管理制度	185
第三节 人类辅助生殖技术和人类精子库伦理原则	158	三、护理管理中的伦理问题	186
一、人类辅助生殖技术的伦理原则	158	第十二章 护理科研伦理	189
二、人类精子库的伦理原则	160	第一节 护理科研伦理的意义和规范	189
第十章 护理伦理决策和应用程序	164	一、护理科研的特点及护理科研伦理的意义	190
第一节 护理伦理决策概述	164	二、护理科研的伦理规范	191
一、护理伦理决策的概念与含义	164	第二节 人体实验伦理	193
二、护理伦理决策困境的产生	165	一、人体实验的意义	193
第二节 护理伦理决策过程	168	二、人体实验的伦理分析	194
一、事件的基本评估	169	三、人体实验的伦理原则	195
二、收集与整理评估资料	169	第三节 科研越轨行为的危害与社会控制	196
三、确立伦理问题	170	一、科研越轨的概念	196
四、制订计划	170	二、科研活动环节中的越轨行为	197
五、选择及决定行动方案	171	三、科研越轨行为的危害	197
六、评价	172	四、科研越轨行为的社会控制	198
七、护理伦理决策的注意事项	173	第十三章 护理伦理与法律法规	200
第三节 护理伦理决策的影响因素	174	第一节 中国的法律体系和医疗卫生法规	200
一、价值观与伦理决策	174		
二、常见的伦理事件	175		
第十一章 护理管理伦理	178		





一、中国的法律体系和立法程序	200	三、护理道德评价的方式	221
二、医疗卫生法规	201	第二节 护理道德教育	223
第二节 护理法规	205	一、护理道德教育的过程	224
一、护理立法的历史发展	205	二、护理道德教育的原则	225
二、护理立法的意义	206	三、护理道德教育的方法	226
三、护理法的种类及基本内容	206	第三节 护理道德修养	227
四、护理法律责任	207	一、护理道德修养的作用	227
第三节 护理工作中的法律问题	208	二、护理道德修养的方法	227
一、护士执业的法律依据	208	附录一 护士条例	231
二、举证倒置与护士的法律责任	209	附录二 中华人民共和国护士管理 办法	235
三、护理工作中的违法与犯罪	211	附录三 中国护理事业发展规划纲要 (2011—2015 年)	238
四、护士与患者之间的某些特殊法律 关系	212	自测题参考答案	244
五、护理工作中法律问题的防范	214	中英文专业词汇索引	253
第十四章 护理道德评价、教育与 修养	217	主要参考文献	255
第一节 护理道德评价	217		
一、护理道德评价的作用及特点	218		
二、护理道德评价的标准	219		

