

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专升本用

护 理 研 究

主 编 章雅青 马小琴

副 主 编 王志稳 张爱华 景秀琛

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

陈翠萍 (同济大学医学院)

霍 苗 (大连大学护理学院)

景秀琛 (苏州大学医学部)

刘爱丽 (湖北医药学院附属东风医院)

马小琴 (浙江中医药大学)

余燕朝 (大连大学护理学院)

孙 婷 (蚌埠医学院)

王志稳 (北京大学医学部)

魏俊妮 (山西医科大学)

吴 雪 (北京大学医学部)

吴善玉 (延边大学护理学院)

肖雯晖 (浙江中医药大学)

徐志晶 (上海交通大学护理学院)

张爱华 (泰山医学院)

章雅青 (上海交通大学护理学院)

赵喜兰 (重庆医科大学涪陵附属医院)

秘 书 徐志晶

北京大学医学出版社

HULI YANJIU

图书在版编目 (CIP) 数据

护理研究 / 章雅青, 马小琴主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2015. 6
全国高等医学院校成人学历教育规划教材
ISBN 978-7-5659-1089-0

I . ①护… II . ①章…②马… III . ①护理学—研究
IV . ① R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071460 号

护理研究

主 编: 章雅青 马小琴

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

经 销: 新华书店

责任编辑: 陈 奋 张立峰 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 18.25 字数: 523 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1089-0

定 价: 39.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送e-mail至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前 言



2011年，护理学在我国学科目录中成为一级学科，这是护理学科发展前所未有的机遇与挑战。学科发展有赖于学科人才队伍的建设和科学研究的开展，目前越来越多的临床护士通过护理继续教育提升学历并加入到了护理科学研究的队伍中，如何引导临床优秀护士进行科学研究是推进学科可持续发展的重要环节。

本教材基于护理学继续教育学生已有一定临床工作经验的特点，着眼于如何从临床护理工作中发现问题并转化为科研选题、进行规范的科研设计及实施等方面组织和编排教学内容。本教材共分十三章，其知识体系涵盖四大部分：其一为量性研究的各个环节，即科研问题的确立、文献检索和利用、研究设计、抽样过程、研究工具性能的测定、资料收集和分析的方法、护理论文的撰写等内容；其二是具有不同哲学基础的质性研究，以拓宽学生的研究视野；其三则提供了循证护理的相关内容，旨在促进循证护理的理念和方法在护理实践中的正确运用；其四为科研项目的申报与管理，旨在为专升本学生进一步提供科研项目申请书的撰写、申请过程及其管理等相关信息，以提升护士的科研能力。

本教材在编写过程中严格遵循教材的继承性与创新性相结合的原则，注重突出护理继续教育学生的特点，每一章节都以一个实际案例为主线，逐层介绍科学研究的过程；采用递进式案例，并辅以其他小案例，通俗易懂地剖析护理科研的规则。同时，每章均有相应的知识链接、小结和自测练习，供有能力的学生获得更多的参考和测评，旨在引导优秀临床护士进入研究领域和开展护理研究提供科学的依据。

本教材主要用于护理学专业继续教育专升本教学，也可作为不同层次临床护理人员的课外自学资料，以指导临床护理研究的开展。本书编撰过程中得到了多位教师的指导，包括北京大学医学出版社的陈奋、张立峰编辑，上海交通大学钱艳和同济大学蒋金护理研究生，还有各位编者所在学院教师和学生的大力支持，在此，向他们对本教材及护理教学的支持，表示由衷的感谢！

鉴于编者的能力和水平，本教材虽经反复修正和讨论，但难免存在不足或疏漏之处，希望各兄弟院校师生多加指正！同时，我们更愿以本书为契机，与各位同道共同探索护理研究的发展趋势，展望未来，以更好更快地推动我国护理学科的可持续性发展。

章雅青 马小琴
2015年3月



目 录



第一章 绪论	1	二、查阅文献	28
第一节 护理研究的概述	2	三、建立假设	29
一、科学和科学研究的概念	2	四、明确研究问题	30
二、护理研究的概念	3	五、确定选题	30
第二节 护理研究的发展	4		
一、护理研究发展的历史	4	第三章 文献检索与利用	33
二、护理研究的发展趋势	6	第一节 概述	33
第三节 护理研究的基本步骤	7	一、文献的类型	33
一、护理研究的准备阶段	7	二、文献检索及检索工具	34
二、研究的实施阶段	9	三、文献检索的方法、途径和 步骤	35
三、研究结果的总结与应用	10	第二节 常用医学文献数据库	38
第四节 护理研究中的伦理问题	11	一、中文医学文献数据库	38
一、医学伦理原则的发展	11	二、英文医学文献数据库	41
二、护理研究中应遵循的伦理原则	11	三、其他电子资源	43
三、护理研究中的伦理审查	14	第三节 文献整理与运用	44
四、护理研究中常见的不端行为 问题	15	一、文献的分类、整理和选择	44
		二、文献阅读方法	45
		三、做好文献摘录	45
		四、文献管理软件的使用	46
第二章 选题	23		
第一节 选题的基本概念	23	第四章 研究设计	50
一、选题的基本概念	23	第一节 概述	50
二、选题的基本原则	24	一、研究设计的内容	50
第二节 研究问题的来源	24	二、常见护理研究的类型	53
一、从临床实践中选题	24	第二节 实验性研究	54
二、从相关文献中选题	26	一、实验性研究的特点	54
三、招标范围中选题	27	二、实验性研究的设计类型	55
四、其他选题来源	27	三、实验性研究的优点和局限性	57
第三节 选题的程序	28		
一、提出问题	28		

第三节 类实验性研究	57	第三节 生物医学测量法及其他	
一、类实验性研究的特点	57	方法	90
二、类实验性研究的设计类型	57	一、生物医学测量法	90
三、类实验性研究的优点和局限性		二、档案记录收集法	91
.....	59	三、德尔菲法	92
第四节 非实验性研究	59	第七章 研究工具性能的测定 ...	100
一、非实验性研究的特点	59	第一节 信度	101
二、非实验性研究的设计类型	60	一、信度的概念	101
三、非实验性研究的优点和局限性	66	二、信度的测定方法	101
第五章 抽样过程	69	三、信度的评价与报告	105
第一节 与抽样相关的概念	69	第二节 效度	106
一、总体	69	一、效度的概念	106
二、样本	70	二、效度的测定方法	107
三、误差	70	第三节 国外量表的应用过程	110
第二节 抽样方法(量性)	72	一、翻译	110
一、概率抽样	72	二、量表的文化调适与预试验 ...	111
二、非概率抽样	74	三、测量源量表与中文版量表的	
第三节 确定样本量	75	等同性	112
一、估计样本量的参数	75	第八章 科研资料的分析	114
二、确定样本量的方法	75	第一节 科研资料的整理	114
三、确定样本量的注意事项	77	一、资料整理概述	114
第六章 资料收集的方法	80	二、建立数据库	117
第一节 资料收集前的准备阶段	81	第二节 科研资料的统计分析	118
一、资料的类型	81	一、科研资料的类型	119
二、资料的来源	81	二、计量资料的统计分析	119
三、常用的资料收集方法	81	三、计数资料的统计分析	132
四、设计收集资料方案前应考虑的		四、直线相关与回归	142
问题	81	五、统计表和统计图	149
第二节 问卷法	82	第九章 影响科研质量的相关	
一、编制问卷	82	因素	156
二、问卷的发放方式	89	第一节 偏倚	157
三、问卷法的优缺点	90		





一、偏倚的基本概念	157	二、作者署名和单位	201
二、偏倚的类型	157	三、摘要和关键词	201
三、偏倚的控制方法	163	四、正文	202
第二节 机遇	166	五、参考文献	207
一、机遇的概述	166	第十一章 质性研究	210
二、机遇与偏倚的关系	167	第一节 概述	210
第三节 依从性	168	一、质性研究的概念	211
一、依从性的概述	168	二、质性研究的哲学基础	211
二、不依从的原因及表现	168	三、质性研究和量性研究的区别	211
三、依从性的衡量方法	169	四、质性研究选题的特征	212
四、改善依从性的方法	170	第二节 质性研究的方法	212
五、不依从资料的处理	170	一、质性研究在护理研究领域中的	
第四节 研究的真实性	171	应用	212
一、内部真实性	171	二、质性研究的方法学分类	213
二、外部真实性	171	第三节 质性研究的抽样方法	214
三、内部真实性与外部真实性的		一、目的抽样	214
关系	171	二、滚雪球抽样	214
第十章 护理论文的撰写	174	三、理论抽样	214
第一节 综述性论文的撰写	174	第四节 资料收集方法	214
一、概述	174	一、访谈法	214
二、写作步骤	175	二、观察法	215
三、写作格式和内容	177	第五节 质性资料的整理和分析	216
四、写作要求	184	一、质性资料的整理方法	216
第二节 经验性论文的撰写	184	二、质性资料的分析方法	217
一、概述	184	三、质性研究的质量控制方法	218
二、写作步骤和要求	185	第六节 质性研究论文的撰写	219
三、写作格式和内容	186	一、写作格式和内容	219
第三节 个案性论文的撰写	192	二、论文实例分析	219
一、概述	192	第十二章 科研项目的申报与	223
二、写作步骤和要求	194	管理	223
三、写作格式和内容	195	第一节 科研项目的类型与管理	224
第四节 研究性论文的撰写	200	一、基本概念	224
一、文题	200		



二、课题的分类及管理	224	附：开题报告摘录举例	234
三、科研基金的类型	225		
四、科研项目的过程管理	226	第十三章 循证护理	239
五、科研经费管理	228	第一节 循证护理概述	239
六、临床试验注册及伦理审核 管理	229	一、循证护理的起源	240
第二节 科研项目申请书的撰写 ..	229	二、循证护理的概念	240
一、基本概念	230	三、循证护理实践的基本步骤	241
二、作用	230	第二节 循证资源及检索方法	241
三、写作格式和内容	230	一、循证资源的类别	242
四、科研项目申请书评审要点 ..	232	二、循证资源的检索	245
第三节 开题报告的书写	232	第三节 证据的分级与评价	249
一、封面和简表	233	一、证据的分级	249
二、课题的来源、选题的依据及 研究意义	233	二、文献质量评价	250
三、课题设计方案	233	第四节 循证个案论文	252
四、课题总体安排、计划进度、 预期进展和结果	234	一、写作格式	253
五、课题的创新点以及关键技术， 可能遇到的难点和解决方法 ..	234	二、常见问题	256
六、完成本项研究课题已具备的 条件	234	自测题参考答案	260
七、预试验情况	234	中英文专业词汇索引	271
		主要参考文献	275

