

全国高等医学院校成人学历教育规划教材
供护理学专业专科用

健康评估

主 编 李晓慧 李亚玲

副主编 佟玉荣 唐 丽 李 慧

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

付阿丹 (华中科技大学同济医学院)

霍 苗 (大连大学护理学院)

李 慧 (新疆医科大学)

李 君 (广州医科大学)

李金芝 (蚌埠医学院)

李晓慧 (大连大学护理学院)

李亚玲 (湖北医药学院附属太和医院)

刘永兵 (扬州大学医学院)

吕伟波 (上海中医药大学)

盛孝敏 (重庆医科大学)

唐 丽 (宁夏医科大学)

佟玉荣 (首都医科大学)

王 娟 (广东药学院)

吴惠萍 (宁夏医科大学)

解志宏 (大连大学护理学院)

张晓云 (内蒙古医科大学)

北京大学医学出版社

JIANKANG PINGGU

图书在版编目 (CIP) 数据

健康评估 / 李晓慧, 李亚玲主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2015. 6

全国高等医学院校成人学历教育规划教材

ISBN 978-7-5659-1098-2

I. ①健… II. ①李… ②李… III. ①健康—评估—成人高等教育—教材 IV. ①R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071467 号

健康评估

主 编: 李晓慧 李亚玲

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京瑞达方舟印务有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 赵 欣 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 24 字数: 673 千字

版 次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1098-2

定 价: 52.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：textbook@163.com，以期在教材修订时进一步改进、完善。

全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾 问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付 丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘 书 长	孙宏玉	王凤廷			
委 员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王 杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付 丽	冯学斌
	毕晓明	刘 扬	刘 娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李 杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈 勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵 岳	袁聚祥	陶仪声
	黄 新	章雅青	程伯基	谢 晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



前 言



健康评估是护理学专业的一门重要课程，是临床各科护理的基础。学习健康评估的目的是能运用健康评估的理论和实践技能，正确地评估患者的健康状况，确立患者的健康问题，为患者制订正确的护理措施和解决患者的健康问题提供保证。

健康评估是一门介于基础课程和临床课程之间的桥梁课程，要涉及大量的基础医学知识和人文社会知识。在学习该课程前应先学习基础课程，如解剖学、生理学、病理学、药理学、微生物学、护理学导论、护理伦理学、护理心理学等。

本教材基于成人学历教育学生的非零起点性、职业需求性、学习模式多样性等特点，教材体现了职业性、实用性，以基本理论、基本知识和基本技能为根本，加入已有定论的新理论、新技术、新进展。突出护理职业特点，以护理专业实践能力培养为重点。

在本教材编写过程中，十分注重教材与教育目的和培养目标的一致性，全书从身体、心理、社会等层面全面阐述了健康评估的原理、方法和技能，体现了现代护理实践以人为中心的要求，其立足点是培养学生从护理角度作出护理诊断及监测和判断病情变化的能力，具有很强的护理特征。

全书共 10 章，主要内容涉及绪论、问诊、常见症状评估、身体评估、心理 - 社会状况评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断和护理病历书写。本教材主要供全国高等医学院校成人学历教育护理学专业专科学生使用，同时可供其他层次从事护理教学及临床护理工作参考。

通过学习，要掌握心电图检查及实验室检查的标本采集要求、参考值及临床意义，熟悉其他辅助检查前的准备及检查结果的临床意义；能独立通过问诊收集病史、独立进行体格检查，并能根据问诊、体格检查及辅助检查的结果，作出初步的护理诊断，书写完整的护理病历。

鉴于编者的知识水平有限，编写时间仓促，书中难免存在错误与疏漏之处，恳请各位专家、使用教材的广大师生和读者谅解并予以指正，以便再版时修改完善。

主编

2014 年 12 月



目 录



第一章 绪论	1	四、相关护理诊断	22
一、健康评估的重要性	1	第四节 皮肤黏膜出血	22
二、健康评估的主要内容	1	一、病因	22
三、健康评估的学习目的、方法和 要求	2	二、临床表现	23
第二章 问诊	4	三、护理评估要点	23
一、问诊的目的	4	四、相关护理诊断	23
二、问诊的内容	4	第五节 疼痛	24
三、问诊的方法与技巧	7	一、发生机制	24
四、特殊情况的问诊	9	二、分类	24
第三章 常见症状评估	12	三、病因及临床表现	25
第一节 发热	12	四、护理评估要点	29
一、发生机制	13	五、相关护理诊断	31
二、病因	13	第六节 咳嗽与咳痰	31
三、临床表现	13	一、发生机制	32
四、护理评估要点	15	二、病因	32
五、相关护理诊断	16	三、临床表现	32
第二节 水肿	16	四、护理评估要点	33
一、发生机制	17	五、相关护理诊断	33
二、分类	17	第七节 呼吸困难	34
三、临床表现	17	一、发生机制	35
四、护理评估要点	19	二、病因	35
五、相关护理诊断	19	三、临床表现	35
第三节 脱水	20	四、护理评估要点	36
一、病因及发生机制	20	五、相关护理诊断	37
二、临床表现	21	第八节 咯血	37
三、护理评估要点	21	一、病因与发生机制	38
		二、临床表现	38
		三、护理评估要点	39
		四、相关护理诊断	39

第九节 发绀	40	第十五节 便血	56
一、病因与发生机制	41	一、病因	56
二、临床表现	41	二、临床表现	56
三、护理评估要点	42	三、护理评估要点	57
四、相关护理诊断	42	四、相关护理诊断	57
第十节 心悸	43	第十六节 黄疸	58
一、发生机制	43	一、正常胆红素代谢	59
二、病因	43	二、病因与发生机制	59
三、临床表现	43	三、临床表现	60
四、护理评估要点	44	四、护理评估要点	60
五、相关护理诊断	44	五、相关护理诊断	60
第十一节 恶心与呕吐	45	第十七节 排尿异常	61
一、发生机制	45	一、尿潴留	61
二、分类	46	二、尿失禁	63
三、临床表现	46	第十八节 抽搐与惊厥	65
四、护理评估要点	47	一、病因与发生机制	65
五、相关护理诊断	47	二、临床表现	65
第十二节 呕血与黑便	48	三、护理评估要点	66
一、病因	48	四、相关护理诊断	66
二、临床表现	49	第十九节 意识障碍	67
三、护理评估要点	50	一、病因与发生机制	67
四、相关护理诊断	50	二、临床表现	68
第十三节 腹泻	51	三、护理评估要点	68
一、发生机制	51	四、相关护理诊断与合作性	
二、病因	52	问题	69
三、临床表现	52	第四章 身体评估	77
四、护理评估要点	53	第一节 身体评估的基本方法	77
五、相关护理诊断	53	一、视诊	78
第十四节 便秘	53	二、触诊	78
一、发生机制	54	三、叩诊	79
二、病因	54	四、听诊	81
三、临床表现	55	五、嗅诊	81
四、护理评估要点	55	第二节 一般状态评估	82
五、相关护理诊断	55		





一、性别与年龄	83	第十节 神经系统评估	144
二、生命体征	83	一、脑神经评估	144
三、发育与体型	84	二、感觉功能评估	145
四、营养状态	84	三、运动功能评估	146
五、意识状态	85	四、神经反射评估	147
六、面容与表情	85	五、自主神经功能评估	151
七、体位与步态	86		
第三节 皮肤、浅表淋巴结评估	87	第五章 心理 - 社会状况评估	160
一、皮肤评估	88	第一节 心理 - 社会状况评估概述	160
二、浅表淋巴结评估	90	一、心理 - 社会评估的目的	160
第四节 头部和颈部评估	91	二、心理 - 社会评估的方法	161
一、头部评估	92	第二节 心理评估	161
二、颈部评估	98	一、自我概念评估	161
第五节 胸部评估	101	二、认知评估	164
一、胸部的体表标志及分区	101	三、情绪和情感评估	166
二、胸壁、胸廓的评估	103	四、个性评估	170
三、乳房评估	104	五、压力与压力应对评估	171
四、肺和胸膜评估	105	第三节 社会评估	173
五、心脏评估	112	一、角色评估	173
第六节 周围血管评估	120	二、家庭评估	175
一、视诊	120	三、文化评估	178
二、触诊	120	四、环境评估	179
三、听诊	121		
四、血压	121	第六章 实验室检查	183
第七节 腹部评估	122	第一节 概述	183
一、腹部的体表标志与分区	123	一、实验室检查的内容	183
二、腹部评估方法及内容	125	二、影响实验室检查结果的主要	
第八节 肛门、直肠和生殖器评估	133	因素	183
一、肛门与直肠评估	133	三、标本的采集与处理	184
二、男性生殖器评估	136	第二节 血液一般检查	185
三、女性生殖器评估	137	一、红细胞检测和血红蛋白的	
第九节 脊柱与四肢评估	139	测定	186
一、脊柱评估	140	二、红细胞沉降率测定	187
二、四肢与关节评估	141	三、白细胞检查	188





影响	277	四、护理诊断排序	322
第四节 心电图的描记和分析	278	五、护理诊断的分类	322
一、心电图的临床应用	278	六、护理诊断与医疗诊断	323
二、心电图的描记方法	279	七、医护合作性问题	324
三、心电图的阅读	279	第二节 护理诊断的步骤与思维	
第八章 影像学检查	286	方法	324
第一节 X线检查	286	一、护理诊断步骤	324
一、概述	286	二、护理诊断的思维方法	325
二、碘剂造影检查前准备与处理	288	第十章 护理病历书写	328
三、X线检查的临床应用	288	第一节 护理病历书写目的、意义及	
第二节 计算机体层成像	300	基本原则	328
一、概述	300	一、护理病历书写的目的	328
二、计算机体层成像检查前患者的		二、护理病历书写的意义	329
准备	302	三、护理病历书写的基本原则	329
三、计算机体层成像检查的临床		第二节 护理病历的格式及内容	329
应用	302	一、入院护理评估单	329
第三节 磁共振检查	303	二、护理计划单	332
一、磁共振成像的基本原理	304	三、护理记录单	332
二、磁共振成像检查的准备与		四、健康教育计划单	340
处理	305	附录一 临床检验参考值	343
三、磁共振成像检查的临床应用	306	附录二 NANDA 201 项护理诊断	
第四节 超声检查	310	一览表 (2009—2011)	350
一、概述	310	自测题参考答案	356
二、超声检查的准备	311	中英文专业词汇索引	367
三、超声检查的临床应用	312	主要参考文献	370
第九章 护理诊断	320		
第一节 护理诊断概述	320		
一、护理诊断基本元素	321		
二、护理诊断类型	321		
三、护理诊断的陈述方式	322		

