

全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
供护理学专业专科用

# 儿 科 护 理 学

主 编 林晓云

副 主 编 王继春 吴心琦 曲桂玉 胡艳萍

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

毕桂芝 (首都医科大学)

王继春 (内蒙古医科大学)

胡艳萍 (湖北医药学院附属太和医院)

王小燕 (福建医科大学)

贾汝琴 (同济大学医学院)

吴心琦 (哈尔滨医科大学)

林晓云 (福建医科大学)

杨 静 (成都中医药大学)

刘国强 (内蒙古医科大学)

杨园园 (北京大学医学部)

曲桂玉 (潍坊医学院)

张 敏 (华北理工大学护理与康复学院)

王 茜 (蚌埠医学院)

张海宏 (宁夏医科大学)

北京大学医学出版社

ERKE HULIXUE

图书在版编目 ( CIP ) 数据

儿科护理学 / 林晓云主编. —北京:  
北京大学医学出版社, 2015. 5  
全国高等医学院校成人学历教育规划教材  
ISBN 978-7-5659-1090-6

I. ①儿… II. ①林… III. ①儿科学 - 护理学 - 成人  
高等教育 - 教材 IV. ① R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071464 号

## 儿科护理学

---

主 编: 林晓云

出版发行: 北京大学医学出版社

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

电 话: 发行部 010-82802230; 图书邮购 010-82802495

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - m a i l: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 韩忠刚 刘云涛 责任校对: 金彤文 责任印制: 李 啸

开 本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 21.25 字数: 596 千字

版 次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-1090-6

定 价: 45.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 出版说明

随着我国逐步完善终身教育体系、建立全民学习型社会，高等医学院校成人学历教育已成为我国教育体系中的重要板块，并具有办学多层次、多渠道、多形式等特点。接受成人学历教育的学生有临床实践经验，对补充知识和提升岗位胜任力需求强烈，对知识的认识和选择的目地性更强。这就对成人学历教育教材的内容适用性提出了更高要求。教材编写在满足人才培养目标补差教育的基础上，应提升职业技能和岗位胜任力，并适合自学；使学生对知识、技能不仅知其然还知其所以然，温故而知新，成为理论、实践均过硬的高素质人才。

北京大学医学出版社为更好地配合教育部新时期继续医学教育改革、服务于成人学历教育、探索教材建设新模式，在对高校继续医学教育广泛、系统的教学和课程调研后，启动了“全国高等医学院校成人学历教育（专升本、专科层次）规划教材”的组织编写工作，并得到了全国众多院校的积极响应，一大批多年从事医学成人学历教育的优秀作者参与了本套教材的编写工作，其中很多作者具有临床工作经验。首批规划了36种教材，其中医学基础课教材9种（供临床、护理、药学、检验、影像等专业用），护理学专业教材27种（专升本17种，专科10种）。经教材编审委员会研讨、主编人会议集体讨论确定了整套教材的指导思想和编写特色，为保证教材质量、服务教学打下了坚实的基础。

本套教材主要具有以下特点：

1. 找准教材定位 以“三基、五性、三特定”为基础，减少学科间的内容重复，优化编排体例。精选适合成人学历教育的内容，夯实基础知识，与临床接轨，基础密切联系临床，兼顾创新性培养和学科进展。

2. 适应自主学习 结合临床岗位胜任力需求，护理学专业课教材“学习目标”多数采用“布卢姆”教育目标分类模式，按“识记、理解、应用”等不同层次列出。章后“小结”简明、清晰，便于学生归纳总结。“自测题”可供学科考试、执业资格考试及卫生专业技术资格考试的应试参考。教材配套有网络学习资源，利于学生立体化学习。

3. 渗透情境案例 护理学专业课教材酌情压缩了医疗部分内容，突出护理。以引导式、递进式案例模拟临床护理情境，与教材内容、临床实践深度整合，提升学生系统性的临床思维。

4. 扩展知识阅读 恰当处理新知识新进展，加入“知识链接”，展现新理论、新技术，以及与其他相关学科的联系，有效达到知识更新与交融、激发进一步学习兴趣的目的。

本套教材得到了全国40余所高校的高度重视和大力支持，凝聚了众多作者多年教学的精华和心血，于2015年陆续出版。在此对各有关高校和全体作者一并表示衷心的感谢！

希望广大师生多提宝贵意见、反馈使用信息。您对本套教材有任何建议或意见，请发送email至：[textbook@163.com](mailto:textbook@163.com)，以期在教材修订时进一步改进、完善。

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材目录

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
1	人体解剖学	1	金昌洙 章惠英	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
2	组织学与胚胎学	1	唐军民 苏衍萍	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
3	生理学	1	薛明明 张延玲	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
4	生物化学与分子生物学	1	德 伟 王 杰 李存保	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
5	病理学	1	陶仪声 张 忠	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
6	病理生理学	1	商战平	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
7	病原生物学	1	于爱莲 强 华	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
8	医学免疫学	1	王月丹	专升本	临床、护理、药学、检验、影像等
9	病原生物与免疫学	1	于爱莲 王月丹	专科	临床、护理、药学、检验、影像等
10	护理学基础	1	尚少梅 邢凤梅	专升本	护理学
11	健康评估	1	孙玉梅 吕伟波	专升本	护理学
12	临床护理药理学	1	肖顺贞 杨 俭 李湘萍	专升本	护理学
13	内科护理学	1	李明子 罗 玲	专升本	护理学
14	外科护理学	1	路 潜	专升本	护理学
15	妇产科护理学	1	陆 虹 何荣华	专升本	护理学
16	儿科护理学	1	梁 爽 林素兰	专升本	护理学
17	急危重症护理学	1	张海燕 甘秀妮	专升本	护理学
18	社区护理学	1	李春玉 薛雅卓	专升本	护理学
19	护理伦理与法规	1	唐启群 张武丽 崔香淑	专升本	护理学
20	护理心理学	1	徐 云 田喜凤	专升本	护理学
21	护理管理学	1	谢 红 刘彦慧	专升本	护理学

续表

序号	教材名称	版次	主编	适用层次	适用专业
22	康复护理学	1	马素慧 林 萍	专升本	护理学
23	老年护理学	1	刘 宇 陈长香	专升本	护理学
24	精神科护理学	1	许冬梅	专升本	护理学
25	护理教育学	1	孙宏玉 孟庆慧	专升本	护理学
26	护理研究	1	章雅青 马小琴	专升本	护理学
27	护理学基础	1	景钦华 邢凤梅	专科	护理学
28	健康评估	1	李晓慧 李亚玲	专科	护理学
29	内科护理学	1	张建欣	专科	护理学
30	外科护理学	1	庞 冬 朱宁宁	专科	护理学
31	妇产科护理学	1	柳韦华 金子环	专科	护理学
32	儿科护理学	1	林晓云	专科	护理学
33	急危重症护理学	1	吴晓英	专科	护理学
34	社区护理学	1	张先庚	专科	护理学
35	护理管理学	1	黄 新 杨秀木	专科	护理学
36	康复护理学	1	林 萍 马素慧	专科	护理学

注：教材1~8也可根据教学需要供专科层次参考

# 全国高等医学院校成人学历教育规划教材 编审委员会

顾问	王德炳	郑修霞			
主任委员	程伯基	肖纯凌			
副主任委员	(按姓名笔画排序)				
	王维民	付丽	刘志跃	袁聚祥	陶仪声
秘书长	孙宏玉	王凤廷			
委员	(按姓名笔画排序)				
	马小琴	马小蕊	王杰	王凤廷	王爱敏
	王维民	王慧生	田喜凤	付丽	冯学斌
	毕晓明	刘扬	刘娟	刘志跃	刘金国
	孙宏玉	牟绍玉	李杰	李文涛	李国华
	李建光	李春玉	肖纯凌	何长江	余小惠
	张先庚	张翠娣	陈勇	陈宏志	陈海英
	陈翠萍	岳树锦	赵岳	袁聚祥	陶仪声
	黄新	章雅青	程伯基	谢晖	强巴丹增
	鲍秀芹	蔡景一	廖春玲	缪世林	颜世义
	潘庆忠				



# 前 言



为更好地服务于成人学历教育教学改革，探索教材建设新模式，北京大学医学出版社对开设成人学历教育护理学专业的高等医学院校进行了广泛的教学和课程调研，启动了“全国高等医学院校成人学历教育规划教材”的组织编写工作。根据北京大学医学出版社对教材编写的指导思想和整体要求，我们组织专家对《儿科护理学》进行了编写。

随着我国医学教育改革和医疗卫生体制改革的深入推进，成人学历教育迎来了前所未有的发展和挑战，为了应对新挑战和顺应新形势，本教材以成人教育人才培养目标和专业特点为依据，以培养职业素质能力为根本，融入儿科护理学发展的新技术和新进展。在教材编写过程中，我们坚持“三基（基本理论、基本知识、基本技能）、五性（思想性、科学性、启发性、先进性、实用性）”的原则，强调教材的针对性、条理性和逻辑性，体现儿科护理的连续性、整体性和延伸性；强调人文知识向专业知识的渗透，力求反映本学科教学、科研的最新进展。

为了适应成人学历教育护理专业的发展，体现成人护理教育的特色，本教材以“必需、够用”为度，反映当今医护领域的现实与进展，力求满足儿科护理专业岗位需要。在编写体例上，本教材突出“以小儿及其家庭为中心”的整体护理，重点疾病采用案例导入，将护理程序有机贯穿其中。本教材在内容和形式上进行创新，每章内容前有学习目标，内容后有小结和自测题，文中有相关链接，使教材内容更加完整、合理和适用，更有利于临床护理能力的培养。

本教材在编写过程中得到了北京大学医学出版社以及各院校领导和老师的支持，在此谨致真诚的感谢。在编写本书的过程中，我们也参考了国内外有关教材、书籍和参考资料，谨向被引用内容的相关作者表示感谢和敬意。由于时间仓促，水平有限，本教材难免存在不当之处，恳请广大读者谅解并批评指正。

林晓云  
2015年3月



# 目 录



第一章 绪论 .....	1	二、体格生长的评价 .....	15
第一节 儿科护理学的任务和范畴 .....	1	第三节 与体格生长有关的其他系统的发育 .....	17
一、儿科护理学的任务 .....	1	一、骨骼的发育 .....	17
二、儿科护理学的范畴 .....	1	二、牙齿的发育 .....	18
第二节 儿科特点及儿科护理一般原则 .....	2	三、生殖系统的发育 .....	19
一、儿科护理的特点 .....	2	第四节 小儿神经心理发育 .....	19
二、儿科护理的一般原则 .....	3	一、神经系统的发育 .....	19
第三节 小儿年龄分期及各期特点 .....	4	二、感知觉的发育 .....	20
一、胎儿期 .....	4	三、运动功能的发育 .....	21
二、新生儿期 .....	4	四、语言的发育 .....	21
三、婴儿期 .....	4	五、心理活动的发展 .....	23
四、幼儿期 .....	5	第五节 小儿生长发育中的特殊问题 .....	24
五、学龄前期 .....	5	一、体格生长偏离 .....	24
六、学龄期 .....	5	二、心理行为异常 .....	25
七、青春期 .....	5	第三章 小儿保健 .....	32
第四节 儿科护士的角色与素质要求 .....	6	第一节 各年龄期小儿的保健重点 .....	32
一、儿科护士的角色 .....	6	一、胎儿期保健 .....	32
二、儿科护士的素质要求 .....	7	二、新生儿期保健 .....	32
第五节 儿科护理的发展与展望 .....	7	三、婴儿期保健 .....	34
第二章 小儿生长发育 .....	11	四、幼儿期保健 .....	35
第一节 生长发育的规律及影响因素 .....	11	五、学龄前期保健 .....	36
一、生长发育的规律 .....	11	六、学龄期保健 .....	37
二、影响生长发育的因素 .....	12	七、青春期保健 .....	38
第二节 小儿体格生长发育及评价 .....	14	第二节 体格锻炼 .....	39
一、体格生长常用指标及测量 .....	14	一、户外活动 .....	39
		二、皮肤锻炼 .....	39



三、体育运动 .....	40	五、经外周穿刺中心静脉置管术 ..	64
<b>第三节 计划免疫 .....</b>	<b>40</b>	六、婴幼儿股静脉穿刺法 .....	65
一、人工获得的免疫方式 .....	40	七、婴幼儿保留灌肠法 .....	66
二、免疫程序 .....	41	八、蓝光疗法 .....	67
三、预防接种的注意事项 .....	41	九、暖箱使用法 .....	68
四、预防接种的反应及处理 .....	43	十、换血疗法 .....	70
<b>第四节 意外伤害的预防 .....</b>	<b>44</b>	十一、婴儿抚触 .....	71
<b>第四章 住院患儿的护理 .....</b>	<b>47</b>	<b>第五章 小儿营养 .....</b>	<b>75</b>
<b>第一节 儿科医疗机构的设置及护理</b>		<b>第一节 小儿营养基础 .....</b>	<b>75</b>
<b>管理 .....</b>	<b>47</b>	一、能量的需要 .....	75
一、儿科门诊 .....	47	二、营养素的需要 .....	76
二、儿科急诊 .....	48	<b>第二节 婴儿喂养 .....</b>	<b>78</b>
三、儿科病房 .....	49	一、母乳喂养 .....	78
<b>第二节 住院患儿的心理反应及</b>		二、部分母乳喂养 .....	79
<b>护理 .....</b>	<b>50</b>	三、人工喂养 .....	80
一、各年龄阶段小儿对住院的心理		四、婴儿食物转换 .....	81
反应及护理 .....	50	<b>第三节 幼儿膳食安排 .....</b>	<b>82</b>
二、临终患儿的心理反应及护理 ..	52	一、幼儿进食特点 .....	82
<b>第三节 小儿健康评估的特点 .....</b>	<b>52</b>	二、幼儿膳食安排 .....	83
一、健康史的采集 .....	52	<b>第四节 小儿营养状况的评估 .....</b>	<b>83</b>
二、身体评估 .....	53	一、健康史询问 .....	83
三、家庭评估 .....	55	二、营养调查 .....	84
<b>第四节 与患儿及其家长的沟通 .....</b>	<b>56</b>	三、实验室检查 .....	84
一、与患儿沟通的方法及技巧 .....	56		
二、与患儿家长沟通的方法和		<b>第六章 营养障碍性疾病患儿的</b>	
技巧 .....	57	<b>护理 .....</b>	<b>87</b>
<b>第五节 小儿用药特点及护理 .....</b>	<b>57</b>	<b>第一节 蛋白质-能量营养不良 .....</b>	<b>87</b>
<b>第六节 儿科常用护理技术操作 .....</b>	<b>60</b>	<b>第二节 单纯性肥胖 .....</b>	<b>90</b>
一、婴幼儿约束法 .....	60	<b>第三节 维生素 D 缺乏症 .....</b>	<b>92</b>
二、婴幼儿头皮静脉留置针输液法		一、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病	
.....	61	.....	92
三、输液泵使用技术 .....	62	二、营养性维生素 D 缺乏性手足	
四、微量注射泵使用技术 .....	63	搐搦症 .....	96





<b>第四节 锌缺乏症</b> .....	98	一、鹅口疮 .....	140
<b>第七章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理</b> .....	102	二、疱疹性口炎 .....	140
<b>第一节 概述</b> .....	102	三、溃疡性口炎 .....	141
一、新生儿有关概念 .....	102	四、口炎护理 .....	141
二、新生儿分类 .....	102	<b>第三节 小儿腹泻病</b> .....	142
<b>第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理</b> .....	103	<b>附：小儿体液平衡特点及液体疗法</b> .....	146
一、正常足月儿的特点及护理 .....	103	<b>第九章 呼吸系统疾病患儿的护理</b> .....	157
二、早产儿的特点与护理 .....	107	<b>第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点</b> .....	157
<b>第三节 新生儿窒息</b> .....	109	一、解剖特点 .....	157
<b>第四节 新生儿缺氧缺血性脑病</b> .....	114	二、生理特点 .....	158
<b>第五节 新生儿颅内出血</b> .....	117	三、呼吸道免疫特点 .....	159
<b>第六节 新生儿呼吸窘迫综合征</b> .....	120	四、呼吸系统检查时的重要体征 .....	159
<b>第七节 新生儿黄疸</b> .....	123	<b>第二节 急性上呼吸道感染</b> .....	160
<b>第八节 新生儿溶血病</b> .....	124	<b>第三节 急性支气管炎</b> .....	163
<b>第九节 新生儿败血症</b> .....	128	<b>第四节 肺炎</b> .....	164
<b>第十节 新生儿寒冷损伤综合征</b> .....	131	一、支气管肺炎 .....	165
<b>第十一节 新生儿低血糖</b> .....	133	二、几种不同病原体所致小儿肺炎的特点 .....	169
<b>第八章 消化系统疾病患儿的护理</b> .....	138	<b>第五节 支气管哮喘</b> .....	171
<b>第一节 小儿消化系统解剖生理特点</b> .....	138	<b>第十章 循环系统疾病患儿的护理</b> .....	179
一、口腔 .....	138	<b>第一节 小儿循环系统解剖生理特点</b> .....	179
二、食管 .....	138	一、心脏的胚胎发育 .....	179
三、胃 .....	139	二、胎儿血液循环和出生后的改变 .....	180
四、肠 .....	139	<b>第二节 先天性心脏病</b> .....	182
五、肝 .....	139	一、概述 .....	182
六、胰腺 .....	139	二、临床常见的先天性心脏病 .....	183
七、肠道细菌 .....	139		
八、健康小儿粪便 .....	139		
<b>第二节 口炎</b> .....	140		



三、先天性心脏病患儿的护理	190	三、神经反射	239
<b>第三节 病毒性心肌炎</b>	192	<b>第二节 小儿惊厥</b>	240
<b>第四节 心力衰竭</b>	195	<b>第三节 化脓性脑膜炎</b>	243
第十一章 泌尿系统疾病患儿的		<b>第四节 病毒性脑炎</b>	247
护理	199	<b>第五节 注意力缺陷多动障碍</b>	249
<b>第一节 小儿泌尿系统解剖生理</b>		第十四章 遗传及内分泌疾病患儿	
特点	199	的护理	254
一、解剖特点	199	<b>第一节 唐氏综合征</b>	254
二、生理特点	200	<b>第二节 苯丙酮尿症</b>	257
<b>第二节 急性肾小球肾炎</b>	201	<b>第三节 先天性甲状腺功能减退症</b>	259
<b>第三节 肾病综合征</b>	205	<b>第四节 小儿糖尿病</b>	261
<b>第四节 泌尿道感染</b>	209	第十五章 免疫性疾病患儿的	
<b>第五节 急性肾衰竭</b>	212	护理	268
第十二章 血液系统疾病患儿的		<b>第一节 风湿热</b>	268
护理	220	<b>第二节 过敏性紫癜</b>	271
<b>第一节 小儿造血和血液特点</b>	220	<b>第三节 幼年特发性关节炎</b>	274
一、造血特点	220	<b>第四节 皮肤黏膜淋巴结综合征</b>	277
二、血液特点	221	第十六章 感染性疾病患儿的	
<b>第二节 小儿贫血</b>	221	护理	284
一、概述	221	<b>第一节 麻疹</b>	284
二、营养性缺铁性贫血	222	<b>第二节 水痘</b>	289
三、营养性巨幼细胞性贫血	226	<b>第三节 流行性腮腺炎</b>	292
<b>第三节 特发性血小板减少性紫癜</b>	228	<b>第四节 手足口病</b>	295
<b>第四节 急性白血病</b>	231	<b>第五节 小儿结核病</b>	299
第十三章 神经系统疾病患儿的		一、原发型肺结核	299
护理	238	二、结核性脑膜炎	303
<b>第一节 小儿神经系统解剖生理</b>		附录一 2005年九市城区7岁以下小	
特点	238	儿体格发育测量值( $\bar{x} \pm s$ )	
一、脑、脊髓	238	.....	309
二、脑脊液	239		





附录二 2005 年九市郊区 7 岁以下小 儿体格发育测量值 ( $\bar{x} \pm s$ ) ..... 310	自测题参考答案 ..... 313
	中英文专业词汇索引 ..... 320
附录三 我国小儿膳食营养素参考 摄入量 ..... 311	主要参考文献 ..... 323

