

绪 论

Introduction

第一节 医学心理学概述

0-1 An Introduction to Medical Psychology

一、医学心理学的概念 (The concept of medical psychology)

医学心理学 (medical psychology) 一词最早是德国心理学家洛采 (H. Lotze) 提出的, 1852 年他出版了名为《医学心理学》的著作, 力图从心理和生理的联系上研究健康与疾病问题。医学心理学是近代医学和心理学发展的结晶。由于有不同专业的学者和技术人员参与研究, 如心理学家、医学家、人类学工作者和社会学家等, 因视角不同, 对于医学心理学在概念理解上存在差异, 至今尚未形成一致公认的定义。

我国医学心理学工作者比较普遍的观点认为, 医学心理学是心理学和医学相结合的学科, 是将心理学的理论和技术应用于医学领域, 研究心理因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门科学。

健康和疾病在一定的原因和条件下可以互相转化, 这种转化的原因和条件可以概括为生物、心理和社会三类因素, 其中心理因素的作用规律便是医学心理学研究的主要内容。另外, 健康和疾病相互转化过程中也会产生或影响人们的心理活动, 这些内容同样属于医学心理学的研究范畴。

医学和心理学的关系十分密切, 它们都是以“人”作为研究与服务对象。对人类的心理行为的理解是多学科性的, 主要有生物学和社会学两个方面。人类区别于一般动物, 不仅在于人类的生物学特性, 更重要的是人类所具有的心理特性和社会学特性。人的心理学和社会学特性伴随着人类的一切活动, 即使发生疾病时也不会例外。医学是研究人类健康与疾病及其相互转化规律以及如何诊治、预防疾病、维持健康的一门科学, 它分为基础医学、临床医学、预防医学和康复医学四大部分。医学的重点是围绕着疾病开展研究与服务工作, 医学心理学则主张医学与心理学相结合, 强调人的心身统一的整体性。因此, 医学心理学常运用心理学的理论、方法和技术对疾病的诊断、治疗、康复和预防等方面的心理问题进行研究和干预, 以维护和促进人类的整体健康。

二、医学心理学的学科性质 (The disciplinary quality of medical psychology)

医学心理学与心理学的其他分支学科 (如教育心理学、社会心理学等) 一样, 不仅有自然科学基础, 也有社会科学基础, 所以它属于自然科学和社会科学相结合的边缘性学科, 同时是一门理论与实践相结合的学科。医学心理学出现的时间不长, 属于正在形成中的医学与

心理学交叉的学科。

（一）学科交叉性

医学心理学是心理学和医学相结合的学科，与医学的许多理论和实践有着广泛的联系，在内容上也存在交叉性。

医学心理学与基础医学具有密切的联系，人类心理与行为具有神经生物学基础。神经生理学、神经生物化学、神经免疫学和病理生理学等许多基础医学的分支学科与医学心理学中的心理的实质、心身关系的机制等有着密切的联系。

医学心理学与临床医学各科在理论知识及研究应用领域也存在很多学科交叉，如异常心理与精神障碍的评估与矫治、临床各科心身疾病的病因学研究与心理治疗、临床疾病引发的心理与行为问题的调整和临床诊疗工作中的病人心理与医患关系处理等。

医学心理学中的心理健康和心理卫生与预防医学联系密切，如不同人群的心理健康促进和心理保健、健康心理及心理障碍的流行病学、心理疾病和心身疾病的预防措施等。心理学与预防医学的结合将有利于预防各种心理障碍和心身疾病，促进人格的健康发展，使人们能更好地适应不断变化的自然环境和社会环境。

医学心理学与康复医学也存在广泛的联系，如疾病康复期的心理问题研究、残疾人心理与危机干预等。

由于医学心理学与医学的四大学科在理论和医学实践上存在联系和交叉，因此在学习医学心理学和开展医学心理学方面的研究与应用的过程中，只有与上述学科密切结合，协同研究，其本身才会得以深入发展。广大的医学工作者只有广泛而深入地掌握医学心理学的理论观点和应用技术，才能在医疗实践中体现新的整体医学模式的作用。

（二）基础学科的性质

医学心理学揭示了人类行为的生物学及社会学基础，提出了心身相关的辩证观点及科学方法，从而加深了人们对健康和疾病规律的认识。因此，对于整个医学体系而言，医学心理学属于医学的基础理论。

目前，国内所有的医学院校都以公共基础课的方式为各专业的医学生开设了医学心理学课程，国家执业医师资格考试也将其列入公共基础类内容。学习和掌握医学心理学知识，必将使医学生和广大医护人员全面地认识健康和疾病，正确地认识病人，在实际工作中自觉地遵循心理行为科学规律，更好地为病人服务，为促进人类的健康取得更多的研究成果。

（三）应用学科

医学心理学也是一门在心理学及医学领域的应用学科。我国在学科门类上将其列入应用心理学。作为应用学科，医学心理学将心理行为科学的理论和技术，结合医学的实践，应用于医学领域的各个部门。

当前，医学心理学在医学上的应用已十分广泛，它是临床医学各个专业普遍应用的防治工作的辅助手段。许多临床研究工作都把心理因素的作用放在重要地位，探索与心身相关联的健康和疾病的转化规律及防治措施。由于健康观的转变，人们在注重躯体健康的同时也越来越关注心理健康问题，心理卫生与心理健康促进已成为预防医学经常性的一项实际工作。

国内外已广泛开展医学心理咨询和心理治疗工作，这是医学心理学的重要应用领域。我国有许多医院开设了心理门诊、心理病房，有的办起了心理保健医院，重点是解决人民日益增多的心理健康问题和神经症等心理疾病诊治。

国家职业心理咨询师培训与鉴定标准的启动与实施，国家人事部、卫生部近期在医疗卫

生人员的职业系列中增加了“心理治疗师”系列，这标志着医学心理学在医学实践中的应用将会出现一个新的发展阶段。

三、医学模式转化与医学心理学 (The conversion of medical model and medical psychology)

医学心理学的出现是医学和心理学两门学科发展到一定阶段的必然结果，是伴随新的、更完善的医学模式——生物心理社会医学模式的形成应运而生的。

医学模式 (medical model) 是人们对健康和疾病总体的认识和本质的概括，体现了一定时期内医学发展的指导思想，是一种哲学观在医学上的反映。在整个医学发展史中，医学的研究对象，即人类的健康和疾病问题、生命的本质问题没有多大变化。但对这些问题的认识却随着不同历史时期的生产力发展水平、科学技术和哲学思想的衍变，表现为不同的形式。人类社会的医学模式至今大约经历过四种类型。

(一) 神灵主义医学模式 (spiritualism medical model)

这种医学模式起源于生产力极度低下的原始社会，当时人类对自然界及自身的起因知之甚少，“万物有灵”的观念禁锢着人们的思想，人类对于许多生命的本质问题尚不能解决。因此，常将疾病看成是神灵处罚或魔鬼作祟所致，在疾病的治疗手段上则主要采用祈祷神灵或驱鬼避邪的方法。在科学不发达的时代，这些疾病的治疗方法可通过暗示作用给人们以内心的安宁。虽然这种医学模式早已成为历史，但当今社会仍有其残余的痕迹。

(二) 自然哲学医学模式 (natural philosophical medical model)

大约在公元前 3000 年左右开始出现了朴素的唯物论和整体观的哲学思想，人们开始摆脱“神灵”的束缚。这一时期的医学模式以一些传统医学理论为代表，强调心身统一、人与环境的统一。如中医典籍《黄帝内经》中提出的“天人相应”、“形神合一”的观点，“内伤七情”、“外感六淫”的理论等；西方古希腊希波克拉底提出的“体液学说”和“治病先治人”的观点均属于这种医学模式。由于当时受生产力水平和科学技术的限制，对生命本质的认识及关于健康和疾病的观点都具有很大的局限性。

(三) 生物医学模式 (biomedical model)

中世纪的西方文艺复兴运动极大地推动了科学技术的进步，使医学摆脱了宗教的禁锢。在生物医学发展的数百年中，历代医学家为此做出了巨大贡献。16 世纪中叶维萨里 (A. Vesalius) 创立的现代解剖学、17 世纪上叶由哈维 (W. Harvey) 提出的血液循环理论、魏尔啸 (R. Virchow) 创立的细胞病理学等奠定了现代医学的基石。生物医学模式舍弃了人与自然、人与社会的关系，以身心二元论和机械唯物论的哲学思想为主导，其基本观点是任何疾病都必定有人体某一特定的器官系统、组织、细胞和分子水平上能够发现和测量的物理和化学变化，并能制定出特异性的治疗手段。应当承认，生物医学模式极大地促进了医学科学的发展和进步，使人们能够在不同的生物学水平上解释疾病的原因，使大多数疾病的病因得以明确，治疗方法也在逐步完善，人类的健康水平不断提高。

(四) 生物心理社会医学模式 (biopsychosocial medical model)

随着人类的进步和科学技术的发展，人口高速增长，人们的生活环境和生活方式发生了巨大的变化。由之而来的生活节奏加快、竞争激烈、环境污染、生态失衡等一系列心理社会因素越来越严重地威胁着人类的健康，使人类的疾病谱、死亡谱发生了明显变化。当今威胁

人类健康、造成死亡的主要疾病已不是昔日的传染病和营养不良，而是心脑血管病、恶性肿瘤和意外伤害。这时生物医学模式已不能概括和解释现代医学面临的全部课题，明显地不适应现代医学的发展，表现出内在的缺陷和消极影响。1977年美国医学家恩格尔(G. L. Engel)在《科学》杂志上发表了题为“需要新的医学模式——对生物医学的挑战”的文章，批评了生物医学模式的“还原论”和“心身二元论”的局限，率先提出用多重取向来考虑健康和疾病的问题，采用了生物、心理和社会的方式来描述这一取向，并把这个新的复杂的健康和疾病模式与简单的生物医学模式相区别。他指出：“生物医学模式假定疾病是完全偏离可见的生物学(身体的)变量常模，这个工作框架没有为疾病的社会、心理和行为留有余地”。同时他相信，一个健康和疾病的全面观点，不仅要考虑生物学，而且还要考虑人的心理学和社会学方面。也就是说，人的心理与生理，精神与躯体，机体的内外环境是一个完整的、不可分割的统一体，心理社会因素与疾病的发生、发展和转归有着十分密切的关系。研究人类的健康和疾病问题时，既要考虑生物学因素的作用，又要十分重视心理、社会因素的影响。必须研究健康与疾病的生物学、心理学和社会学三个领域的相互作用。

生物心理社会医学模式并不排斥生物医学模式的作用和功能，而是一种发展、补充和完善。它要求生物医学以系统论为概念框架，以心身一元论为基本指导思想，既要考虑病人的生物学因素，又要考虑病人的心理因素及社会环境因素，重视它们的相互联系、相互影响。在医学各领域的研究中，都应把人视为一个统一的整体，综合分析各方面因素的作用及相互间的联系，不能将它们机械地割裂开。

医学模式转变的重要意义在于：

(1) 强调了生物、心理和社会因素在更高水平上的整合 新的医学模式的提出，不是对传统的生物医学模式的简单否定，而是强调了生物、心理和社会因素在人类健康和疾病转化过程中的共同作用，反映了社会发展的进步观点。

(2) 促进了对人类健康和疾病的全面认识和医学的全面发展 生物医学模式只重视疾病是生物学因素的作用，强调对疾病这一具体概念的认识和处理，忽视了对健康和疾病相互转化过程的全面认识。新医学模式促进了人们对健康和疾病的整体认识，拓展了医学研究的范围，促进医学的全面发展。

(3) 促进了疾病治疗与预防的统一 心理、社会因素既可成为致病因素，也可能成为疾病治疗与康复过程中的重要因素，新的医学模式改变了以往治疗与预防在实际工作中的脱离状况，强调生物、心理和社会因素在治疗和预防工作中的连续和共同作用。

(4) 强调人的整体健康 新的医学模式克服了传统医学模式只强调躯体健康和生命的存在，忽视人的生存质量问题，促进了生命存在和生存质量的统一。

(5) 促进了卫生观念的转变 医疗卫生的经济效益是以保护人民的健康为前提的，社会效益则以维护人民的健康为基础。医学模式的转变带来了卫生观念的转变，使人们树立“大卫生观”，促进了医疗卫生事业的社会效益与经济效益的统一。

生物心理社会医学模式的形成、存在有多种原因，早期的医学心理学思想在其中起了重要的促进和推动作用。由于医学心理学的发展，人们重视了心理、社会因素的致病作用以及在疾病预防和康复中的影响。只有使广大医务工作者普遍接受医学心理学思想，才能从理论上彻底动摇生物医学模式二元论的心身观，才能最终实现医学模式的根本转变；医学模式的转变反过来也给医学科学及医疗卫生事业带来了巨大变化，加速了医学和心理学的结合，在医学心理学的形成和发展的过程中起到了积极作用。目前，医学模式的转变是世界性的，医

学心理学的发展也是全球的。为了促进我国医学模式的转变,从 20 世纪 80 年代初开始,国内的医学院校普遍开设了医学心理学课程。广大的医学生和医学工作者通过各种途径系统学习医学心理学理论及其临床应用技术,使我国的总体医疗卫生服务水平有了显著提升。

第二节 医学心理学发展历史

0-2 The History of Medical Psychology

医学心理学是在医学和心理学发展到一定的阶段才逐渐形成的,虽然其历史不长,但医学心理思想史却源远流长。有关心理学和医学的心身关系或心理活动与生理过程的关系问题,不论在我国古代,还是在西方文明古国,都曾经成为医学家和思想家的重要命题。其实,古代思想家研究问题并不详细区分社会科学和自然科学,对这些命题的讨论,其实质是相同的。人类的认识问题,存在由不完善到比较成熟的发展过程。医学心理学的出现,便是人们在健康和疾病问题认识上的一种发展和进步。

一、医学心理学思想的起源 (The ideal origin of medical psychology)

关于精神和物质的关系及心身之间的关系问题,是历代思想家、哲学家争论的焦点。我国古代思想家在这一命题上是作为“形神”关系提出的。在哲学、宗教和心理学上可以将“神”分别解释为精神、灵魂或心理现象;“形”代表物质、肉体或生理过程。对于两者之间的关系,是分离还是统一以及谁是第一性的问题,出现过许多不同观点。认为形神分离、“神为主,形为次”者在古代心理思想家中居多,他们认为“神”是一种超自然力量,“鬼”为人死后的灵魂。恩格斯说:“在远古时代,人们还完全不知道自己身体的结构,并且受梦中景象的影响,于是就产生了这样一种观念:人们的思维和感觉不是自己身体的活动,而是一种独特的寓于这个身体之中的而在人死亡时离开身体的灵魂的活动”。由此,在古代世界各地的医学史上都曾有过认为人得病是魔鬼所致,而治疗疾病要祈神驱鬼的记载。

我国古代思想家荀况在其所著的《荀子·天论》中用一句简单的话比较科学地概括了心身关系的认识问题,即“形具而神生”。虽然当时人们并不理解脑是心理的主宰(心居中虚,以治五官),但已能看出神依赖于形,形是神的物质本体的朴素的唯物主义形神观。后来经过 900 年以后,在第 5 世纪的范缜提出“形者神之质,神者形之用”的说法,基本上科学地解决了西方心理学思想界这一老大难问题。我国古代医书《黄帝内经》中也对心身关系在健康和疾病中的作用有了朴素唯物主义的认识,如“七情学说”的病因观,“阴阳二十五人”的个性分类及其生理、病理特征的认识,“顺其自然,和喜怒”的心理健康思想等,都体现了我国医学心理学思想的形神统一的观点。

古希腊的哲学家柏拉图持精神与物质的二元论观点,而亚里士多德坚持一元论。被西方称为“医学之父”的希波克拉底(Hippocrates)提出的疾病的体液学说中,认为四种体液的不同组合可影响人的心理(气质理论)。这是西方朴素唯物主义医学思想的代表。

古罗马医生 Galen 虽然信仰体液学说,但他主张心身分离。他曾用动物进行研究,并在脑、循环系统和肾方面有许多重要发现,因此认为疾病能定位于身体特殊部位上。这一观点被许多人所接受,于是医学上又出现了心身分离的观点。这种观点属于机械唯物论、还原论的医学心理观。

二、医学心理学的兴起与发展(The creation and development of medical psychology)

(一) 西方医学心理学的形成过程

科学心理学自 1879 年冯特 (W. Wundt) 在德国的莱比锡大学建立世界上第一个心理实验室为开端的百余年的发展过程中, 曾形成了许多学派, 同时也派生出许多分支学科。医学心理学就是其中的重要分支之一。

医学心理学的诞生应追溯到 1852 年德国的洛采 (H. Lotze) 首先以《医学心理学》命名的著作。其内容包含三个部分: 第一, 生理的一般概念, 讨论心理生理的关系问题; 第二, 精神生活的元素与生理机制; 第三, 健康和疾病的心理生活的发展。其后, 冯特也出版了《医学心理学手册》及《心理生理学》著作, 探讨了用实验方法研究医学临床过程的心理学问题。美国的临床心理学家魏特曼 (L. Witmer) 于 1896 年在宾夕法尼亚大学开设了全世界第一个临床心理诊所, 并坚持心理学为医学服务的宗旨, 积极将心理学的理论和技术应用于临床实践。1907 年, 魏特曼提出了“临床心理学”的概念, 并在其所在的大学开设了临床心理学课程。上述内容标志着医学心理学的开端。

医学教育需要有心理学知识是人们早已认识到的问题, 而医学院校正式给医学生开设心理学课程的历史则不长。1911 年美国心理学协会 (APA) 就心理学与医学的关系举办了研讨会, 会上很多学者认为, 医学生的训练应包括心理学知识。在医学教育部门和政府的号召下, 美国的医学院校开始大量招聘心理学家。例如, 马塔拉佐 (J. D. Matarazzo) 在 20 世纪 50 年代初就给医学院学生开设了医学心理学导论, 1957 年担任 Oregon 大学医学院医学心理学教研室主任, 这是在美国正式设立的第一个医学心理学教研室。英国一般医学委员会 1957 年首次在医学课程中增设了行为医学, 英国政府在 1970 年正式决定医学院校开设心理学和社会学。目前, 许多国家在医学院校都设置了医学心理学相应课程, 而且多数院校将各类心理、行为学课程列为医学生必修课。

19 世纪末到 20 世纪初期, 有些心理学家的工作与医学心理学的发展有关。如 1883 年魏特曼建立了第一个研究儿童心理健康的实验室, 并在 1887 年创办了美国的《临床心理学》杂志。奥地利医生弗洛伊德 (S. Freud) 创立了心理动力学说, 利用精神分析疗法治疗神经症。1890 年美国的心理学家卡特尔 (J. M. Cattell) 首先提出心理测验的概念。与此同时, 一些生理学家如坎农 (W. B. Cannon)、塞里 (H. Selye)、巴甫洛夫 (I. Pavlov) 研究了情绪的心理生理问题、应激的机制和大脑皮层与内脏功能的相关问题等, 这些研究为进一步解释心身联系提供了有力的证据。这期间行为主义心理学为行为矫正心理治疗提供了理论依据。另外, 1908 年在美国出现了世界上第一个心理卫生协会; 1917 年美国临床心理学家协会成立, 并在美国心理学会增设了临床心理学分会和心理咨询学分会。这个时期的德国心理学会中从事临床心理学工作的人数约占会员的 1/3, 主要研究方向有病理心理、心理治疗、行为矫正、智力落后等。这时医学心理学的专业雏形已经形成。

第二次世界大战期间, 有很多心理学工作者由于战争的需要从事临床心理测验、心理咨询和心理治疗工作。战后, 由于战争造成的精神创伤需要治疗和康复, 医学心理学又得以在实际应用方面获得发展, 并相继涌现出许多临床心理学家。其发展的原因主要基于两点: 一是医学心理学技术和方法的日臻成熟, 特别是科学心理测量学的发展和专门心理治疗技术的诞生, 使心理学为医学临床服务成为可能; 二是社会对医学心理学的需要, 尤其是维护和促

进心理健康为宗旨的心理卫生运动，极大地拓宽了医学心理学的范围。

从 20 世纪 50 年代以来，人本主义心理学的崛起、认知心理学的理论发展及其在心理咨询和心理治疗中的广泛应用，极大地促进了医学心理学的发展。1977 年美国“行为医学研究组”的成立、1978 年健康心理学的诞生，使这一时期从事医学心理学工作的人员越来越多，相关的基础理论研究取得了长足发展。20 世纪 50 年代以后，美国的临床心理学家的社会地位明显提高，许多心理学工作者都希望成为临床心理学家。临床心理学的领域不断扩大，在综合医院、精神病院、医学院校、心理保健所等处，都有临床心理工作者从事与健康 and 疾病有关的心理评估、心理诊断、心理治疗、心理咨询和心理卫生工作。计算机技术、信息论、控制论等先进的技术手段在心理学研究中的应用，也有力地推动了本学科的深入发展。

（二）我国医学心理学的形成与发展

中国的医学心理学工作起步较晚。在 20 世纪 30 年代，我国曾成立了“中国测验学会”，1936 年在南京成立“中国心理卫生协会”。抗日战争爆发后，协会活动处于停顿状态。解放战争时期，只有很少的医学心理学工作者在医学院、精神病院和儿童福利机构从事心理卫生、心理诊断和心理治疗工作。

建国初期，有的医院曾有专业的医学心理学工作者从事心理诊断、咨询和治疗工作。20 世纪 50 年代末期，我国心理学家与医学工作者协作，创立了神经衰弱的综合快速治疗的学说和方法，后来扩大到高血压、溃疡病及精神分裂症等慢性疾病的治疗上，取得了理想的治疗效果；嗣后，又开展了地方性克汀病患者的心理调查，探索有中国特色的精神分析法——认知领悟心理疗法，等等。这些工作都标志着中国医学心理学的兴起。20 世纪 70 年代末期在北京举行了医学心理学学术座谈会，并在天津市召开的中国心理学会第三届年会上，成立了全国医学心理学专业委员会，标志着中国的医学心理学进入了一个新的发展阶段。20 世纪 80 年代卫生部在北京举办了三期全国医学心理学师资培训班，许多省市相继开办了各种讲习班、学习班，培养了一大批医学心理学教学、科研和临床工作的骨干力量。1985 年中国心理卫生协会成立，对人民的心身健康的维护起到了积极作用。目前，国家执业医师资格考试已将医学心理学列为必考的公共科目，体现了在医学模式转化的今天，对从医人员在医学心理学的知识和技术方面有了更高的要求。2002 年国家劳动与社会保障部启动了心理咨询师职业标准（试行）和培训与鉴定工作；国家人事部和卫生部在医疗卫生人员职称系列中新增设了心理治疗师系列。这些措施对规范和完善医学心理学临床服务工作具有一定的积极意义。

1979 年春，北京医学院（现北京大学医学部）率先组建了医学心理学教研室，自 1980 年开课。此后，全国许多医学院校也相继开设医学心理学课程。在卫生部和各院校的支持下，1983 年在安徽召开了第一届医学心理学教学座谈会，并正式成立了医学院校医学心理学教学研究协作组，同时创办了《医学心理学教学通讯》。以后，每两年召开一次医学心理学教学研讨会，这对各院校的教学工作起到了巨大的推动作用。1997 年在哈尔滨会议上，中国高等教育学会医学心理学教育分会正式成立，标志着我国医学心理学教育工作开始了新的一页。

医学心理学能够迅猛发展不是偶然的，这是因为我国社会主义建设事业的发展、国民经济及人民生活水平的提高，对心身健康和医疗保健工作提出了迫切的、更高的要求。因此，医学心理学的发展必须与人民群众的医疗保健事业的实践相结合。医学心理学工作者要深入

医院，深入社区，积极开展心理咨询和心理治疗工作，直接为人民的健康服务，为病人的全面康复做出贡献。

三、医学心理学的发展趋势与展望(Trends and perspective of medical psychology)

近年来，随着经济的发展和社会的进步，人们对医学心理学的需要越来越迫切。一方面，生活方式的改变，生活节奏的加快，价值观的变化以及种种社会变革使人们面临越来越多的心理问题。另一方面，物质生活的改善，使人们更加注重生活质量，追求精神上的安定，社会对心理学的需求因此而更为明显。在这种情况下，医学心理学的发展将呈现以下趋势：

第一，学科范围进一步扩大。综观医学心理学的发展，它由早期服务于精神病人和心理障碍患者，逐步向躯体疾病患者，进而向健康人群扩展。医学心理学把心理健康、心身健康的维护，养生保健和健全人格的培育，作为其主要的工作内容，并参与职业选拔、职业生涯指导和教育发展等。今日的医学心理学正在向各领域广泛渗透并为全社会所有人群提供服务。

第二，进一步向多学科融合。医学心理学属于交叉学科，本身也具有系统论的整体思维特征。通过与多学科的合作，共同研究和解决某一领域问题的模式已呈现良好的前景。今后，医学心理学将与医学、心理学、生物学、社会学和行为科学等进一步结合，协同研究大家共同感兴趣的课题。同时在临床服务过程中也会愈来愈多地与相关领域的工作人员合作，以扩大服务内容，提高服务质量。

第三，进一步运用当代科学成果。医学心理学的发展依赖于心理学和医学的理论并与科技进步密切相关，因此医学心理学迫切需要吸纳当代的科技成果以不断地完善自身的理论、技术和方法。医学心理学遵循生物心理社会医学模式，注重吸收生物医学的研究成果，采用分子生物学、生物工程和神经心理学等实验手段，将系统的综合研究与深入的实验研究结合起来，全面发展自身的理论。

但是，作为现代医学理论之一，医学心理学在完成自己的历史使命过程中，还将面临严峻挑战。

一是基础理论发展远远滞后于实际需要。医学心理学的发展依赖于心理学基础理论的发展。近几十年来，发达国家的心理学已成为发展最快的学科之一，但是，从事心理学基础理论研究的队伍则呈下降趋势。基础理论研究进展缓慢，必然影响心理学应用学科的发展，导致医学心理学的后劲不足。

二是研究方法不够成熟。由于当前的科技手段在深入研究人的心理这一宇宙中最复杂的现象中，仍未有突破性进展，医学心理学的理论研究缺乏深度，一些应用技术也显得力不从心。例如，目前广泛应用的心理测量技术，虽然采用了统计学的科学原理，但对心理活动的度量仍停留在表面层次；心理治疗虽然在心理障碍的矫正治疗等方面获得较好效果，但其发展缓慢，特异性不高，在可靠性等方面均有待于进一步完善。

三是学科范围仍需进一步界定。明确的研究对象和任务，独特的研究方法，界定清晰的研究范围，是一门独立学科的基本条件和特征。医学心理学在刚刚诞生的时候，多局限于精神障碍领域，使其拓展受到影响。对医学心理学的对象、任务和范围的认识，直到 20 世纪 70 年代以后，才有比较一致的意见：医学心理学是包括生理学、神经心理学、变态心理学、

心身医学、药理心理学、临床心理学、心理诊断学、心理治疗学和健康心理学等分支学科组成的学科体系。但迄今为止，对医学心理学属于基础学科还是应用学科仍有争议。在不同国家，其学科名称和学科范围还很不一致。这些都影响了医学心理学的教学、研究、学术交流和学科发展。此外，如何在人群中普及心理学知识，提高全社会重视心理健康的意识，促使政府有关机构对医学心理学的重视和应用，也是医学心理学工作者面临的一项重要任务。

医学心理学作为心理学的重要分支，在 21 世纪将会有飞速发展。在世界卫生组织 (WHO) 2001 年世界卫生报告 (心理卫生：新的了解，新的希望) 这一里程碑式的出版物中指出：“对于个人、社会和国家的整体福利而言，心理健康就像躯体健康一样重要。在患有某种心理或行为障碍的 4.5 亿人中，只有很少一部分人正在得到治疗。神经科学和行为医学的进展表明，就像躯体的许多疾病一样，心理和行为障碍也是生物因素、心理因素和社会因素相互之间错综复杂作用的结果。虽然仍有许多东西需要去学习了解，但是我们已经拥有减少全球心理和行为障碍负担所需要的知识和能力”。WHO 总干事布伦特兰指出：“……大会讨论了心理卫生的方方面面，对于身处世界卫生组织和范围广大的卫生专业界的我们来说，这一增强的和持续的关注焦点既是一种机遇也是一种挑战”。可以说，医学心理学的知识和服务将造福于全社会，我们要积极面对 21 世纪的机遇和挑战，迎接医学心理学飞速发展的新时期。

第三节 医学心理学的内容和任务

0-3 The Contents and the Tasks of Medical Psychology

一、医学心理学的内容和任务 (The contents and the tasks of medical psychology)

医学心理学是一门在医学领域中的应用心理学。它研究与服务的对象是人，是研究在人类健康和疾病相互转化过程中所涉及的各种心理行为问题以及解决这些问题的方法和措施。

医学心理学研究的范围很广，几乎所有的医学领域都涉及医学心理学研究的内容。归纳起来，医学心理学的任务可概括为以下几部分：

1. 研究心理因素在健康和疾病相互转化中的作用

现代医学的发展已充分证实了心理因素、社会因素对人类的健康和疾病及其相互转化发挥着重要作用。医学心理学的研究任务之一就是研究和阐明心理因素在疾病的发生、发展和转归过程中的作用途径和规律。

2. 研究疾病过程带来的心理行为变化及干预措施

人的健康状态发生变化时，人的心理活动也会发生相应的变化。医学心理学就是要研究这种心理变化的特征、范围、性质和持续时间等规律，以利于掌握病人的心理变化特点，采取适当的方式帮助病人解除心理困扰和痛苦。

3. 研究人的心理与生理、精神与躯体相互作用的机制

人所具有的生物性、心理性特征存在着必然的相互联系、相互影响、相互作用。医学心理学就是要研究它们相互影响和作用的规律，探索其内在机制，为预防和治疗心身疾病提供理论依据。